



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Área: Ciencias Sociales, Historia, Economía, Constitución Política y Catedra Municipal

Docente: Juan David Acevedo Marín.

Grado: Undécimo.

Periodo: Segundo.

Guía de aprendizaje: 01 al 31 julio del 2020.

Grupo: _____ **Estudiante:** _____

Fecha de asignación: primera semana de julio.

Fecha de entrega 1: semana del 13 al 17 de julio 2020.

Fecha de entrega 2: semana del 20 al 24 de julio 2020.

Fecha de entrega 3: semana del 27 al 31 de julio 2020.

Logro: Analiza diversos problemas bélicos, económicos, políticos, sociales e interestatales, actuales en diferentes regiones del mundo.

Indicador: Analiza críticamente información sobre las tensiones y conflictos en el mundo.

Unidad 2: Geopolítica

- Se plantea el siguiente desarrollo:

Actividad 1

Actividad propuesta

Momento de exploración

- Cordial saludo.
- Toma de apuntes acerca del tema, el indicador de desempeño y las diferentes estrategias a estudiar para el alcance del indicador del logro propuesto.
- Se informan los diferentes tiempos a tener en cuenta en los desarrollos de las actividades.

Por favor realizar una buena comprensión lectora del documento.

Saberes previos

1. ¿Sabes la diferencia entre tensión y conflicto?, brinda una respuesta aproximada.

1. Realiza un afiche (con materiales que dispongas) donde se observen las tendencias que presentan las tensiones a nivel mundial
2. ¿Qué rol desempeñan en las tensiones a nivel mundial, el poder, la identidad, el territorio, los recursos naturales?

Momento de desarrollo o profundización

- Introducción al tema, por medio de la lectura propuesta.
- Se proponen diversos temas a abordar, tales como tendencias de las tensiones globales.

Tendencias de las tensiones globales

Durante 2018 se identificaron 83 escenarios de tensión a nivel mundial. Como en años anteriores, el mayor número de crisis sociopolíticas se concentró en África, con 33 casos, seguida de Asia (18), Europa (12), Oriente Medio (11) y América Latina

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

(nueve). Cabe destacar la identificación de cuatro nuevos escenarios de tensión: Nicaragua, país que vivió la más grave crisis política y social de las últimas décadas tras la oleada de protestas en abril contra el Gobierno y por las denuncias sobre violaciones de los derechos humanos respecto de las actuaciones de los cuerpos de seguridad del Estado y de grupos armados simpatizantes del Gobierno; Armenia, que sufrió una escalada de protestas antigubernamentales que derivaron en la salida del presidente, Serzh Sargsyan, y en elecciones anticipadas; y Rusia (Daguestán), que hasta el año 2017 había sido considerado conflicto armado, pero que dejó de ser considerado como tal por la reducción de violencia que se experimentó durante los años anteriores, pero en el que seguían presentes dinámicas de tensión; y Laos RDP, que volvió a ser considerado como crisis sociopolítica por el incremento de la violencia en los últimos años debido a la creciente represión de los cuerpos de seguridad contra la comunidad hmong. Por otra parte, tres casos considerados en años anteriores tensiones pasaron a ser calificados como conflictos armados en 2018 debido al incremento de violencia: Camerún (Ambazonia/North West y South West), y los casos de Burkina Faso y Níger.

Si bien las situaciones de tensión pueden atribuirse a múltiples factores, el análisis del panorama de crisis en 2018 permite identificar tendencias en lo referido a sus principales causas o motivaciones.

En línea con los datos observados en años precedentes, a nivel global prácticamente un 70% de las tensiones tuvieron entre sus causas principales la oposición a las políticas internas o internacionales implementadas por los respectivos gobiernos (Gobierno)¹⁴ –lo que propició conflictos para acceder o erosionar el poder– u oposición al sistema político, social o ideológico de los respectivos Estados (Sistema). En América Latina,

por ejemplo, todas las tensiones identificadas estuvieron vinculadas a alguna de estas dos variables. A su vez, cerca de la mitad de las tensiones (45%) tuvieron como una de sus causas principales demandas de autogobierno y/o identitarias, pero este porcentaje fue claramente superior en regiones como Europa (más del 66%, dos de cada tres tensiones en Europa) o Asia (más del 55%). Cabe destacar que en alrededor de una tercera parte de las tensiones (31%) las disputas por el control de territorios y/o recursos fueron un elemento especialmente relevante, si bien se trata de un factor que alimenta numerosas situaciones de tensión en grados diversos...

Fragmento tomado desde:
<https://escolapau.uab.cat/alerta-informe-sobre-conflictos-derechos-humanos-y-construccion-de-paz/>

Enlace de refuerzo:
<http://izquierdaweb.com/geopolitica-mundial-en-tiempos-de-trump-principales-puntos-de-tensiones-y-conflictos-geopoliticos-en-la-actual-escena-mundial/>

Momento de finalización

Valoración formativa individual del trabajo de los jóvenes estudiantes retroalimentación de los procesos.

Fecha de entrega 1:

Semana del 13 al 17 de julio 2020.

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Actividad 2

Fecha de entrega 2: semana del 20 al 24 de julio 2020.

Indicador: Reflexiona acerca de la importancia de la geopolítica en recursos naturales, fuentes energéticas, genéticos y alimentos.

Momento de exploración

- Cordial saludo.
- Toma de apuntes acerca del tema, el indicador de desempeño y las diferentes estrategias a estudiar para el alcance del indicador del logro propuesto.
- Se informan los diferentes tiempos a tener en cuenta en los desarrollos de las actividades.

Saberes previos

1. ¿Qué solución aportarías al problema de la geopolítica de las fuentes energéticas en Colombia?, brinda una respuesta aproximada.

Momento de desarrollo o profundización

- Introducción al tema, por medio de la lectura propuesta.
- Se proponen diversos temas a abordar, tales como geopolítica de los recursos naturales, fuentes energéticas, genéticos y alimentos.
- Se plantea el siguiente desarrollo:

Actividad propuesta

Por favor realizar una buena comprensión lectora del documento.

1. Realiza un diagrama de flujo donde sea posible identificar el tipo de recursos naturales y fuentes minero energéticas en disputa.
2. ¿Qué tipos de explotación de recursos y minero-energética encuentras en tu territorio?, escribe los pros y contras de este fenómeno en tu región.
3. Construye un cuadro comparativo entre minería de subsistencia y minería a gran escala.

Geopolítica en recursos naturales y fuentes energéticas

El crecimiento del consumo y de los intercambios de bienes ha colocado en el centro de las preocupaciones el futuro de los recursos naturales y las posibilidades de contar con suficientes materias primas, como por ejemplo los minerales, y fuentes de energía.

Recursos naturales

Son los elementos y procesos de origen natural que los seres humanos valoran como necesarios para el desarrollo de la vida y las actividades económicas. Un recurso es tal si existe la posibilidad de aprovecharlo con las tecnologías disponibles. Los recursos naturales pueden ser renovables o no, según cómo se originan, la forma en que se extraen y las posibilidades para su reposición.

El agua, el oxígeno, la radiación solar y los alimentos son esenciales. Hasta hace unos años los dos primeros, por su abundancia, no fueron suficientemente valorados. Hoy existe mayor conciencia de la necesidad de mantener la calidad del agua y del aire. De la flora y la fauna se obtiene gran parte de los alimentos y medicamentos, así como la materia prima para una variedad de industrias. Los recursos forestales se encuentran entre los más explotados desde hace mucho tiempo para la obtención de madera, leña y celulosa (para la fabricación de papel). El suelo es otro de los recursos básicos, tanto como soporte de las construcciones humanas como medio para el cultivo de plantas. Los recursos naturales mencionados son, en principio, renovables por reciclado (es el caso del agua) o por reproducción (por ejemplo, los recursos biológicos vegetales y animales).

Pero el uso intensivo de los recursos -como los suelos o la tala indiscriminada de bosques- puede reducir o impedir la capacidad de renovación natural.

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Valorización de los recursos

Por otro lado, el concepto de recurso natural es dinámico si se tiene en cuenta la relación entre el consumo que la cultura de una sociedad genera con su situación socioeconómica y la tecnología necesaria para satisfacer dicho consumo. De este modo, "algo" es recurso cuando la sociedad así lo identifica y lo solicita.

Por ejemplo, la madera como combustible ya no constituye un recurso natural indispensable para generar energía en la escala de valores de una gran ciudad de la actualidad, porque fue sustituida por otras fuentes energéticas. De esta forma, cada cultura desarrolla una relación propia con los recursos naturales.

El hecho de resolver necesidades individuales y colectivas respecto de la utilización de los recursos naturales como fuentes de energía o de materias primas, puede conducir a su agotamiento y limitar el desarrollo sustentable, es decir, para la mayoría de las personas y de varias generaciones. Si la tasa de renovación es menor que la tasa de explotación, existe depredación del recurso; cuando el aprovechamiento del recurso supera al crecimiento o acopio, se produce agotamiento. La tasa de renovación depende de las leyes de la naturaleza, mientras que la de explotación se rige por factores sociales.

Materias primas y energía

Los recursos naturales proveen materias primas y energía. Para la obtención de materias primas y su transformación se debe contar con energía.

Las materias primas son los productos de origen vegetal, animal o mineral que se pueden transformar y utilizar en las industrias para obtener otros productos. Según su origen, las materias primas se clasifican en:

Materias primas vegetales, como las maderas, los cultivos.

Materias primas animales, como los cueros, la leche, la lana, la carne.

Materias primas minerales (no energéticas). Este grupo incluye, además de los minerales metálicos y no

metálicos, las rocas (llamadas rocas industriales o para la construcción).

Los recursos minerales son un pilar del sector industrial porque, además de proveer materias primas, a partir de ellos se elaboran maquinarias, herramientas y accesorios utilizados para elaborar productos en la industria y desarrollar otras actividades económicas.

La energía es la capacidad de producir trabajo y es necesaria en cualquier actividad humana. En el transcurso de la historia, al mismo tiempo que creció la demanda energética, se han tornado más complejas las formas de extraerla, producirla y distribuirla. En una primera etapa, los seres humanos utilizaron su propia fuerza muscular para obtener sus alimentos, defenderse, trasladarse y construir viviendas y herramientas.

A partir de la Segunda Revolución Industrial se fueron incorporando otras fuentes de energía: carbón mineral, petróleo, gas natural, hidroelectricidad y energía atómica nuclear.

En la actualidad, la creciente preocupación por el deterioro ambiental y de los recursos naturales ha provocado la búsqueda de nuevas formas de utilizar y producir energías renovables, menos costosas y no contaminantes. En general, los países más desarrollados son los que se apropian de la mayoría de los recursos naturales energéticos y materias primas porque monopolizan los capitales y la tecnología necesarios para explotarlos, mientras que los países menos desarrollados que albergan más del 50% de estos recursos carecen de ellos.

Momento de finalización

Valoración formativa individual del trabajo de los jóvenes estudiantes retroalimentación de los procesos.

Fecha de entrega 2:

Semana del 20 al 24 de julio 2020.

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Actividad 3

Fecha de entrega 3: semana del 27 al 31 de julio 2020.

Indicador: Reflexiona acerca de la importancia de la geopolítica en recursos naturales, fuentes energéticas, genéticos y alimentos.

Momento De exploración

- Cordial saludo.
- Toma de apuntes acerca del tema, el indicador de desempeño y las diferentes estrategias a estudiar para el alcance del indicador del logro propuesto.
- Se informan los diferentes tiempos a tener en cuenta en los desarrollos de las actividades.

Saberes previos

Si existen energías limpias como la solar y la eólica, ¿por qué el mundo continúa explotando combustibles fósiles y energía eléctrica?, brinda una respuesta aproximada.

Momento de desarrollo o profundización

Introducción al tema, por medio de la lectura propuesta.

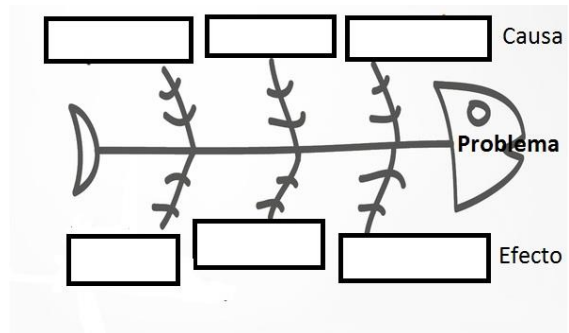
Se proponen diversos temas a abordar, tales como el movimiento guerrillero, la confrontación política bipartidista, el origen histórico de las guerrillas.

Se plantea el siguiente desarrollo:

Actividad propuesta

Por favor realizar una buena comprensión lectora del documento.

Construye un diagrama causa/efecto (diagrama espina de pescado) teniendo en cuenta la información de cada una de las fuentes energéticas.



Recursos energéticos

Al igual que los minerales, los recursos energéticos también tienen cada vez mayor valoración y se los considera estratégicos. Los recursos energéticos se pueden clasificar de la siguiente manera:

Fuentes energéticas primarias. Son las obtenidas a partir de fuentes naturales como el petróleo crudo, gas natural, carbón mineral, biomasa, leña y energías hidráulica, eólica geotérmica y solar.

Fuentes energéticas secundarias. Se obtienen a partir de la transformación de energías primarias o de fuentes energéticas previamente elaboradas. Son fuentes energéticas secundarias la electricidad y los derivados del petróleo (naftas, diésel, gasolinas de motor, gasolina de aviación, kerosene, gas licuado, gas de refinería, coque de petróleo), del carbón mineral (coque, gas coque, gas de altos hornos, alquitrán) y del gas natural (gas en red, gas envasado, metano). Otro recurso energético secundario es el biogás.

Energías no renovables. Reciben esta denominación porque se agotan con el uso, ya que se formaron a lo largo de millones de años y en condiciones geológicas específicas y difíciles de

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

repetir naturalmente. Comprenden los combustibles fósiles (carbón mineral, petróleo, gas) y los minerales energéticos o radiactivos (por ejemplo, uranio y torio).

Energías renovables. Se caracterizan porque en su transformación y aprovechamiento no se consumen ni se agotan en tiempos con escala humana. Entre estas fuentes de energías están: la hidráulica, la solar, la eólica y la mareomotriz. Además, dependiendo de su forma de explotación, también pueden ser catalogadas como renovables las energías provenientes de fuentes geotérmicas y de la biomasa (material orgánico que libera gases combustibles, por ejemplo, leña y carbón vegetal). Si estas fuentes se utilizan con cuidado, pueden durar indefinidamente.

Energías tradicionales. Son las más utilizadas desde los comienzos de la vida humana. Ejemplos son la fuerza humana y animal, el fuego y el viento.

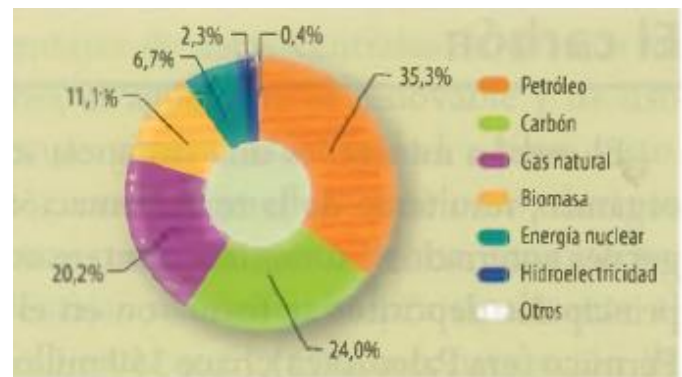
Energías modernas. Son las que para su uso requieren de procesos tecnológicos complejos. Se incluyen dentro de este grupo las fuentes energéticas más utilizadas desde la Revolución Industrial (como el carbón, el petróleo y la electricidad).

Energías convencionales y no convencionales. Las convencionales son aquellas energías que tienen una participación importante en la matriz energética de los países. Es el caso del carbón, petróleo, gas natural y la energía hidráulica y nuclear. Las energías no convencionales, o nuevas fuentes de energía, son las que se desarrollan en la actualidad y que en general no presentan una utilización generalizada, pero existe una fuerte expectativa de que reemplacen en el mediano y largo plazo a las energías convencionales no renovables, especialmente el petróleo. Es el caso de la energía solar, eólica, mareomotriz y biomasa.

Energías alternativas. Esta denominación se utiliza en especial para asignar a las energías renovables que con la aplicación de la tecnología adecuada pueden ser una alternativa a los combustibles fósiles, más barata y limpia (con un menor impacto ambiental).

Consumo y fuentes de energía

La distribución del consumo y de las fuentes de energía es muy irregular. Aproximadamente un quinto de la población del mundo consume el 60% de la energía total. Los países más desarrollados utilizan el 65% de la electricidad producida en el mundo. Si bien la utilización de energía se cuadruplicó en los últimos cincuenta años, dos millones de personas no tienen acceso a la electricidad.



Tomado desde:

<https://es.scribd.com/doc/203947764/Geografia-El-mundo-y-la-globalizacion-Santillana-2012-Recursos-para-el-docente>

Momento de finalización

Valoración formativa individual del trabajo de los jóvenes estudiantes retroalimentación de los procesos.

Fecha de entrega 3: semana del 27 al 31 de julio 2020.

*Para trabajar basta estar convencido de una cosa: que trabajar es menos aburrido que divertirse.
(Charles Baudelaire)*